

## 中山管院微學程修習心得

姓名：郭律磊 系所：企業管理研究所 填寫日期：110/06/30

※請勾選修習之微學程

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>            | CM504 數位行銷與電子商務微學程 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CM505 商業大數據分析微學程   |
| <input type="checkbox"/>            | CM506 金融服務與金融科技微學程 |

1. 當初為什麼會選擇此微學程來修習。

最初想要修習微學程的主要因為是：擔憂未來的本所的職涯發展機會被壓縮，並且近年來資訊與數據分析日益重要，日後工作想必也必定會接觸到類似的工作內容。

2. 請分別敘述三門課 (R 語言、大數據/巨量、資料案例)的最大收穫。

1. **R 語言：**

最大收穫莫過於從頭學習一個全新的程式語言。雖然過去有自習過 Java 語言，但是 R 語言的功用更貼近商用。透過本堂的基礎練習與實務性操作，我終於累積相當的程度，便於後續的自習。

2. **大數據/巨量：**

最大收穫在於理解到更加進階複雜的模型。但由於我統計基礎偏弱，本堂課複雜的模型讓我學習的相當吃力。

3. **資料案例：**

最大收穫在於將課堂所學的內容直接與廠商合作應用，解決真正的商業議題（尤其是數據清洗的環節）。透過邊做邊學，R 語言的程式能力真的有快速提升。

4. 三門微學程強調同學的跨域核心能力，請舉例說明你如何從課程中獲得跨域能力。

與不同科系的同學合作，讓我透過不同的課程吸收到不同系所對於資料處理與分析所帶來的知識，再搭上本所上的專案與實際應用，我發現 R 語言

能實務應用的範圍真的很廣泛。

5. 總結性資料案例課程主要以專案方式結合廠商內部資料，讓學生發揮實作與分析能力，請闡述如何實踐「做中學」。

- 首先，本堂課要求我們與廠商進行需求溝通，而非定義明確的任務執行。因此，從一開始我們就已經模仿實際工作情況進行。之後，藉由定期的開會，教授會再依據不同的組別狀況進行客製化的指導。而我們學生則需要自行擬定合作的細節，並且將之發展成有商業價值的內容。
- 過程中，我們也獲取不同程度的權限來取得實際的商業數據，而教授也在某種程度上與廠商洽談實際應用的可行性。
- 整堂課讓我們得以直接面對廠商，並且完整地從定義問題、找尋方法到資料處理與分析，並提出建議報告。每一個環節都在實踐做中學的概念。

6. 對於微學程整體設計或課程上之建議。

對我而言，在基礎課程方面，我仍覺得學習成效不足，繼而使我在進行實務性的課程時，邊做邊學使得效率較差（尤其是遇到資料處理技術方面）。由於本堂課並非全職的實習課程，建議課程在基礎學習方面可搭配更多的輔助資源與測驗。

7. 對於非資訊背景學弟妹修習第一門共同課-R 語言，請給予學習上之建議。

我認為最重要的技術是：統計概念，還有基本的資料處理能力。這些東西並不困難，在首次跟課學習並建立 R 語言基礎概念時，建議邊跟課邊自學，未來在實務性課程可以節省非常多的時間，並省下精力用來應付真正重要的「分析工作」上。