

中山管院微學程修習心得

姓名：江明軒 系所：資訊管理研究所 填寫日期：110/06/19

※請勾選修習之微學程

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | CM504 數位行銷與電子商務微學程 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | CM505 商業大數據分析微學程 |
| <input type="checkbox"/> | CM506 金融服務與金融科技微學程 |

1. 當初為什麼會選擇此微學程來修習。

回想當年剛進入中山資管碩班就讀時，就選修了康老師的巨量資料分析課程，在老師認真的教導下，我對於數據分析產生的興趣。直到碩一升碩二的暑假，從學長姐口中得知有微學程，我才計畫要在碩二整年來完成剩下的兩門微學程課程。修習的目的有二，一方面是想更深入的了解大數據分析的奧妙，希望藉由微學程的師資和資源，學到更多專業知識，並與業界公司合作；另一方面是希望為自己加值，希望透過微學程的修習，讓我的履歷更豐富。而此刻的我已按照計畫修習完商業大數據分析微學程，並順利的在畢業前就找到符合自己期望的研發替代役。

2. 請分別敘述三門課 (R 語言、大數據/巨量、資料案例)的最大收穫。

R 語言:

此課程是微學程裡面最基礎的一堂課。在卓老師細心的教導下，我才真正了解 R 語言的威力。加上老師在課餘時間仍然願意與同學們進行小組討論，讓我從原本不會使用 R 語言，到後來不但會打程式，會用不同的套件來畫圖、資料探勘，更學到了商業數據分析中最重要的精隨，也就是行銷工具的假設模擬。此外，透過這堂課的期中和期末報告，我也學會了如何有效率地與組員討論並將數據分析成果簡報給大家。

大數據/巨量:

在這們課中我學到了各種模型及其模型是怎麼運作的。在 R 語言的課程中我們僅使用較基礎的線性迴歸模型來預測，但在巨量這們課中，康老

師介紹了多種深度學習的模型，例如：隨機森林、決策數、XGBoost。讓我在進行建模及預測時，可以選用最適合的模型來進行數據分析。

資料案例：

這們課相當於一學期的業界實習。拿取公司的原始資料，了解公司的需求後，開始自行資料探勘，並建模預測，最後給予一個良好的結案報告。讓我完全了解業界是如何進行數據分析。

3. 三門微學程強調同學的跨域核心能力，請舉例說明你如何從課程中獲得跨域能力。

由於我是資管的學生，因此我比較在行程式撰寫的部分。透過這門微學程，除了認識不同系的同學，彼此可以互相交流知識。另外，因應課程所需，我們也必須再深入了解一些財管、企管相關的知識，才有辦法完成所有作業和期末報告。

4. 總結性資料案例課程主要以專案方式結合廠商內部資料，讓學生發揮實作與分析能力，請闡述如何實踐「做中學」。

透過一開始的說明會可以了解每個公司的資料及公司需求，接著在學期中一邊小組討論，一邊與師長開會詢問建議，完全實現了「做中學」。

5. 對於微學程整體設計或課程上之建議。

在 R 語言的課程中，老師所教的東西非常豐富，如果可以拆成兩個學期來授課也許可以學得更精進。另外，在案例這堂課中，與我們這組合作的廠商配合度較不高，雖然廠商都不吝嗇給予資料，但如可以更積極的參與我們小組的報告，而非僅有期中期末出現聽結果，我相信我們的結案報告可以更完整。

6. 對於非資訊背景學弟妹修習第一門共同課-R 語言，請給予學習上之建議。

不要害怕寫程式，越不熟悉的領域就越該接觸。可以做中學，也可以透過修習這門課程來檢驗自己對於數據分析是不是真的有興趣。就算上完

課後覺得對數據分析沒有興趣了，也能學到很多校外沒有教的知識。