

中山管院微學程修習心得

姓名：陳譽升 系所：資訊管理研究所 填寫日期：110/07/01

※請勾選修習之微學程

- CM504 數位行銷與電子商務微學程
CM505 商業大數據分析微學程
CM506 金融服務與金融科技微學程

1. 當初為什麼會選擇此微學程來修習。

當初在碩一上學期有選了康老師的巨量資料分析課程，R 語言也跟大學學的程式語言有所不同，需要更多時間去摸索及練習，在修完課程後知道有數據分析的微學程，所以又接著上了卓老師的 R 語言及黃老師的商業數據分析個案。由於同學的推薦以及想對數據分析多加鑽研的原因，也在期初時，看了各家廠商的介紹之後，認為自己對商業數據個案的廠商比較有興趣，所以最後選擇了商業大數據分析微學程修習。

2. 請分別敘述三門課 (R 語言、大數據/巨量、資料案例)的最大收穫。

R 語言:

R 語言是微學程中的第一堂**基礎課**，卓老師也從最基礎的部分開始教起，讓很多原本對程式不熟悉的同學也能快速地對 R 語言產生興趣，修習這堂課最大的收穫是可以和許多不同領域的同學一起討論作業，在同一份作業中，不同科系的組員可能就會有許多不同想法，在討論過程中，了解別人的想法也能讓自己成長更多，在期中和期末都需要拍影片作為報告，組員間都必須花時間討論內容並思考如何呈現影片繳交，也在過程中了解了 R 語言最基本的概念。

大數據/巨量:

巨量資料分析是比較**進階的課程**，必須去了解許多不同的模型，而我們利用 Kaggle 上的資料進行分析，且運用這些模型來對現有的資料進行分析及預測，透過模型間的比較去找出最好的模型來使用。

資料案例:

個案這堂課跟其他課程的不同在於必須拿取公司的實際資料，透過資料探索、模型建立以及模擬分析的過程，為公司提供好的建議，學到最多的部分就是要從無到有的過程，公司方面通常不太在意其中的過程及細節，但是注重的是我們要如何有限篇幅中表現我們的成果，讓我們了解在業界中的數據分析是注重哪些部分。

3. 三門微學程強調同學的跨域核心能力，請舉例說明你如何從課程中獲得跨域能力。

在三個課程中會與許多不同科系的同學一起合作，我們資管系的同學大多數都是負責 coding 的部分，其他像是企管系的同學則會有很多對於報告的想法，包含製作 PPT 以及報告的部分，我們能做好自己的部分，且透過交流學會我們比較不擅長的部分，同時也將我們會的东西與同學分享。

4. 總結性資料案例課程主要以專案方式結合廠商內部資料，讓學生發揮實作與分析能力，請闡述如何實踐「做中學」。

在一個學期中，我們會拿到廠商實際的資料，但跟前面的課程不同的是不會有一個明確的目標要達成，通常是小組內互相討論後，再與老師和廠商調整後，發現哪個部分不太合適或是表達得不好，再進行修改，也從過程中學習到資料分析的過程。

5. 對於微學程整體設計或課程上之建議。

我認為可以依照順序進行修課，這樣從 R 語言的基礎開始，才比較不會一開始就碰到比較難的巨量資料分析，會措手不及，循序漸進的學習也比較會學習的比較紮實。

6. 對於非資訊背景學弟妹修習第一門共同課-R 語言，請給予學習上之建議。

其實不用太過害怕，助教及老師會衡量每組的程度進行分組，例如每一

組都會有比較會寫程式的同學，而從這些同學身上也能學到許多關於程式的各種邏輯，卓老師也是從最基礎的開始教，且作業大部分都是小組作業，只要組內有良好的互動，要順利學會 R 語言應該不是一件困難的事。