

中山管院微學程修習心得

姓名：練奕妤 系所：財務管理學系 填寫日期：110/06/09

※請勾選修習之微學程

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> CM504 數位行銷與電子商務微學程 |
| <input type="checkbox"/> CM505 商業大數據分析微學程 |
| <input checked="" type="checkbox"/> CM506 金融服務與金融科技微學程 |

1. 當初為什麼會選擇此微學程來修習。

最大修習學程原因是想學習程式語言，加上此微學程的規劃不單單能學習程式基礎，第三門資料案例課還會跟廠商合作，可以將所學應用在真實商用情境上，且透過實務上的 data 來對自己的學習做檢視，管院能成功和許多公司合作取得 data 是一件非常難得的事情，因為在網路上要找到公司的 open data 很困難，或是要花一大筆錢才能取得資料，所以我認為這是一個很難得的經驗，才選擇修課。

2. 請分別敘述三門課 (R 語言、大數據/巨量、資料案例)的最大收穫。

1. **R 語言**：Tony 老師教學十分有組織性，**完整規劃每一週上課的內容、作業、小組討論、額外學習資源(ex: Data Camp、MIT online courses 等等)**，如果腳步跟緊進步會非常快速，即使完全沒有任何程式背景的同學，老師會用最簡單的敘述及從最基本的教起，深入淺出的教學方式，可以完整學習 R 語言的基礎精隨。另外，這門課的**助教資源很足夠**，有任何問題一定有助教能幫忙，每一周也有充分的額外助教時間，助教的能力也很強，大部分技術性問題都可以幫忙解決。

2. **大數據/巨量**：老師會**適當給予作業來檢視上課所學**，也會有**額外學習資源精進自己的程式基礎(ex: Data Camp)**，上課透過不同背景同學分組，如果有不會的地方也可以請教同學，進步得更快。

3. **資料案例**：可以**利用公司的 data 分析真實數據**，廠商也會在期中期

未聆聽報告給予建議和反饋，不僅同學可以更了解產業需求和概況，更能了解自己寫的程式和發現是否符合廠商需求。另外，每次跟廠商報告之前，昭文老師都會嚴格的給建議，讓同學能快速改正或是往正確的方向分析資料及建立模型。實作課最大的不同點在於，學術上要求和實務上要求會有很大的差異，這門課也可以讓同學知道學校和社會的差異，舉例而言，在學校可能會想要把模型練得非常精準，但在實務上，如果這段優化會花太多時間和成本，且成效差異不太明顯，對於商業模式影響較小，那在實務上可能不會精進這部分。

4. 三門微學程強調同學的跨域核心能力，請舉例說明你如何從課程中獲得跨域能力。

本身是財管系的同學，透過學程從 0 基礎到學習會 R 語言，加上課程都會跟不同背景同學一組，在做報告上大家能夠互相提供自己背景所學，互相教對方比較弱的知識。

5. 總結性資料案例課程主要以專案方式結合廠商內部資料，讓學生發揮實作與分析能力，請闡述如何實踐「做中學」。

從一開始拿到原始 data，上半學期用到 Tony 老師教的資料分析、資料處理、資料視覺化等等方式處理資料，就如同自己是公司上班的「初學資料科學家」般，深入挖掘這些 data 告訴我們的資訊，且期中報告公司的主管也會來聽報告、給建議及回饋，不僅讓同學知道自己的分析方向是否正確，更能深入了解對應產業的需求及概況。下半學期的目標是公司會提出需求，同學們建立相對的預測模型，還有提出可行的行銷方案，預測模型則是用大數據/巨量課所學去建模，讓前兩門課的所學在實作上充分發揮，而期末廠商的主管一樣會聆聽報告，回饋同學給的建議和新發現，能讓同學的成果有個完整的收尾。

6. 對於微學程整體設計或課程上之建議。

希望康老師上課的時間可以講解更多程式的部分。

7. 對於非資訊背景學弟妹修習第一門共同課-R 語言，請給予學習上之建議。

跟著 Tony 老師教學方法可以進步很多，不用因為沒基礎而害怕，好好完成上課安排就可以學到很多。如果有問題或遇到困難，可以多利用課後的助教時間，他們都很樂意回答而且很厲害，不要害怕自己程度差，因為助教的目的就是要教會你。